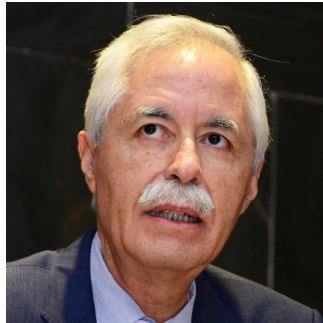


ENTREVISTA AL DR. MANUEL TORRES LABANSAT
COORDINADOR GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO
REALIZADA POR DR. FERNANDO GUADALUPE FLORES TREJO¹



MANUEL TORRES LABANSAT, estudió la licenciatura y la maestría en Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Completó su formación con una segunda maestría y un doctorado en su disciplina en la Universidad de Oxford, Inglaterra.

Obtuvo la Promoción a nivel III Sistema Nacional de Investigadores (SNI); Se hizo acreedor a los Premios UAM a la Investigación en Ciencias Básicas e Ingenierías, y “Gordon Francis” U. de Oxford Maestría en Ciencia e Ingeniería de Plasmas.

Sus líneas de investigación más importantes son: Física de neutrinos, Solitones y propiedades no-lineales en teorías de campos y, Teorías bidimensionales de campos y efectos cuánticos de Hall. Actualmente es el Coordinador General de Estudios de Posgrado.

¹ Este documento constituye una transcripción de la entrevista realizada. Se ha revisado sin alterar el estilo propio de una conversación, considerando que esta característica enriquecería el texto que se presenta al lector. La revisión de la entrevista estuvo a cargo de Abril Uscanga Barradas, con la colaboración de Yuriria Maryem Domínguez Juárez y Diana Erika Hernández Ríos.

ENTREVISTA AL DR. MANUEL TORRES LABANSAT

Dr. Fernando Guadalupe Flores Trejo: Doctor, de antemano agradezco tu valioso tiempo y disposición para esta entrevista, ya que sé que tienes múltiples asuntos que atender. Quisiera iniciar con la siguiente pregunta: ¿Podrías explicarnos cuáles son las principales funciones de la Coordinación General de Estudios de Posgrado?

Dr. Manuel Torres Labansat: Es para mí un gusto contestar tus preguntas. En respuesta a lo que cuestionas, una misión fundamental de la UNAM es la de formar profesionistas y académicos del más alto nivel, capacitados para contribuir a la creación y aplicación de conocimientos en el ámbito de las disciplinas científicas, artísticas, humanísticas y sociales. Para cumplir de manera cabal con lo anterior, la UNAM ha consolidado un formidable sistema de estudios de Posgrado. Formidable por su magnitud que comprende más de treinta mil estudiantes en los niveles de especialidades, maestría y doctorado; pero sobre todo por la calidad académica que lo caracteriza.

Es por ello que la Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP) tiene como función coordinar en lo general las actividades académicas y administrativas del Sistema de Estudios de Posgrado en los niveles de maestría y doctorado.

FGFT: Agradezco tu excelente respuesta. Me gustaría saber ahora, ¿Cómo visualizas en la actualidad los estudios de Posgrado en la UNAM?

MTL: La educación impartida en sus Programas de Posgrado está caracterizada por su pertinencia humanística, científica y social, contribuyendo con esto a la proyección futura de generaciones de posgraduados y su invaluable contribución al objetivo de un país más justo y próspero. Ejemplos de las valiosas aportaciones del Posgrado de la UNAM son: el enorme caudal de conocimientos transmitidos y generados que permiten entender nuestro entorno físico y social y proponer soluciones a las problemáticas asociadas, las creaciones intelectuales y artísticas que enriquecen nuestra vida cultural, los desarrollos y productos tecnológicos.

FGFT: Sin duda el Posgrado desempeña una labor importante. ¿Podrías comentarnos cuál es la relación de la Coordinación a tu cargo con el Consejo Académico de Posgrado?

MTL: Claro que sí. El Consejo de Estudios de Posgrado (CAP) es un órgano Universitario encargado de la evaluación y planeación académica, así como de establecer las políticas generales para fortalecer el sistema de Posgrado. Como Coordinador General de Estudios de Posgrado (CGEP) estoy a cargo de la Secretaría Técnica del CAP. La CGEP apoya en la organización y planeación de las sesiones del CAP, y se encarga de ejecutar las resoluciones de su competencia, emitidas por el Consejo de Estudios de Posgrado.

FGFT: Muchas gracias, estimado Manuel. Me gustaría preguntarte, ¿Qué áreas de nuevo desarrollo podrías sugerir en los estudios de Posgrado?

MTL: La estructura académica de los Programas de Posgrado, así como de los planes de estudio que los componen está en constante evaluación y evolución. Esto es resultado de los intereses académicos de nuestra comunidad, que como resultado de la renovación generacional inyecta vitalidad y nuevas directrices. Depende por supuesto del surgimiento de constantes retos que plantea el avance del conocimiento. Pero me parece que un elemento de vital importancia que definirá las áreas y metodología emergentes estará relacionado con la necesidad de contribuir a los retos más apremiantes que enfrentan nuestras sociedades y la humanidad en su conjunto.

FGFT: Me parece que nos ha brindado una magnífica respuesta. Ahora bien, ¿Qué medidas podrían ser convenientes para el mejoramiento de los estudios de Posgrado en nuestra máxima casa de estudios?

MTL: Considero que las medidas de mejoramiento constantes de los estudios de Posgrado incluyen, entre otras: la revisión y actualización de los planes de estudios, el incremento de las actividades de internalización de los estudiantes, el fortalecimiento de los programas de becas y apoyo a los estudiantes; el desarrollo de

foros de reflexión y planeación a futuro del sistema de posgrado; la expansión de apoyos y programas de actividades extracurriculares que fortalecen la preparación de los alumnos.

FGFT: Muchas gracias. Durante esta prolongada pandemia, ¿Cuáles han sido los retos más significativos que ha tenido la Coordinación a tu cargo?

MTL: La respuesta no la enmarcaría en la Coordinación, sino en el Posgrado de la UNAM.

El reto más importante ha sido, sin lugar a duda, mantener vivo y funcionando al Sistema de Posgrado en la gran diversidad de sus actividades esenciales, a pesar de la adversidad. En este sentido es de resaltar el admirable compromiso y resiliencia mostrado por la comunidad del Posgrado que permitió continuar con actividades tales como cursos, exámenes, proyectos de investigación, etcétera. Aunque por supuesto hay que reconocer que irremediablemente hay rezagos y afectaciones en estas actividades, que habrá que analizar y atender.

FGFT: Debido a la experiencia de la pandemia, y a la necesidad de utilizar los instrumentos tecnológicos: ¿Qué sería lo más idóneo?, ¿Continuar con el sistema presencial, con el sistema virtual o tal vez con un sistema mixto o combinado?

MTL: En lo inmediato, el principal reto se relaciona en reintegrarnos lo más rápido posible a las actividades presenciales, e implementar medidas para que los estudiantes puedan subsanar las posibles deficiencias en su preparación académica derivadas de las condiciones y limitantes impuestas por la pandemia. Sin embargo, un resultado positivo fue el identificar que el uso de las tecnologías y plataformas de comunicación ofrece posibilidades que amplían el impacto y alcance de varias de las actividades académicas; por lo cual seguramente el uso de sistemas híbridos para conferencias, mesas redondas y algunos tipos de cursos llegó para quedarse.

FGFT: Y ante todo esto, ¿Cómo visualizas el futuro de los Programas de Posgrado en la UNAM?

MTL: En pocas palabras: “luminoso”, creciendo y consolidándose como uno de los baluartes indiscutibles de nuestra máxima casa de estudios.

FGFT: Me gustaría ahora hablar de otro tema: la interdisciplinariedad científica. ¿Es una buena opción para los estudios de Posgrado?

MTL: Hay que partir de que la inter y multidisciplinaria (IMD) surge de la necesidad de estudiar o resolver fenómenos o problemas reales que por sus características requieren de la concurrencia de dos o más disciplinas académicas. En este sentido es importante señalar que la IMD ya existe de tiempo atrás en nuestra estructura del posgrado, ejemplos son: (i) el Posgrado Ciencias Bioquímicas, (ii) la maestría en Física Médica, (iii) el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad. Mencionamos, además, que el Reglamento General de Estudios de Posgrado, permite que los estudiantes de maestría cursen hasta el 50% de sus créditos en un plan de estudios diferente al que se encuentran inscritos. Adicionalmente, existen las Orientaciones Interdisciplinarias de Posgrado (OIP), las cuales, aunque poco usadas hasta ahora, tienen una normatividad y estructura que se está revisando actualmente para hacerlas más operativas. Todo esto ofrece posibilidades para expandir los alcances de un plan de estudios específico, aprovechando los elementos que ofrecen planes de otras disciplinas y que dan lugar de manera natural a proyectos de investigación inter y multidisciplinarios de acuerdo con los intereses específicos de tutores y alumnos.

FGFT: Para terminar, quisiera formularte dos últimas preguntas. La primera de ellas es, ¿Qué recomendación o recomendaciones les harías a los estudiantes de Posgrado de la UNAM?

MTL: Les diría que la disciplina, el compromiso y la responsabilidad en los estudios, aderezado con una buena dosis de pasión por el campo de conocimiento elegido, son garantía de éxito y satisfacciones intelectuales inigualables.

FGFT: Muchas gracias por tus palabras. Finalmente, ¿Qué sugerencias harías a los egresados de los Programas de Posgrado de la UNAM?

MTL: Mi sugerencia para los egresados de Posgrado sería que no olviden las enseñanzas, valores y formación adquirida en la UNAM; así como el compromiso social que ello implica en sus actividades profesionales.

FGFT: Nuevamente, te agradezco tu tiempo y disposición para esta entrevista, ha sido un placer.

MTL: Reitero que el gusto ha sido mío, verdaderamente.